

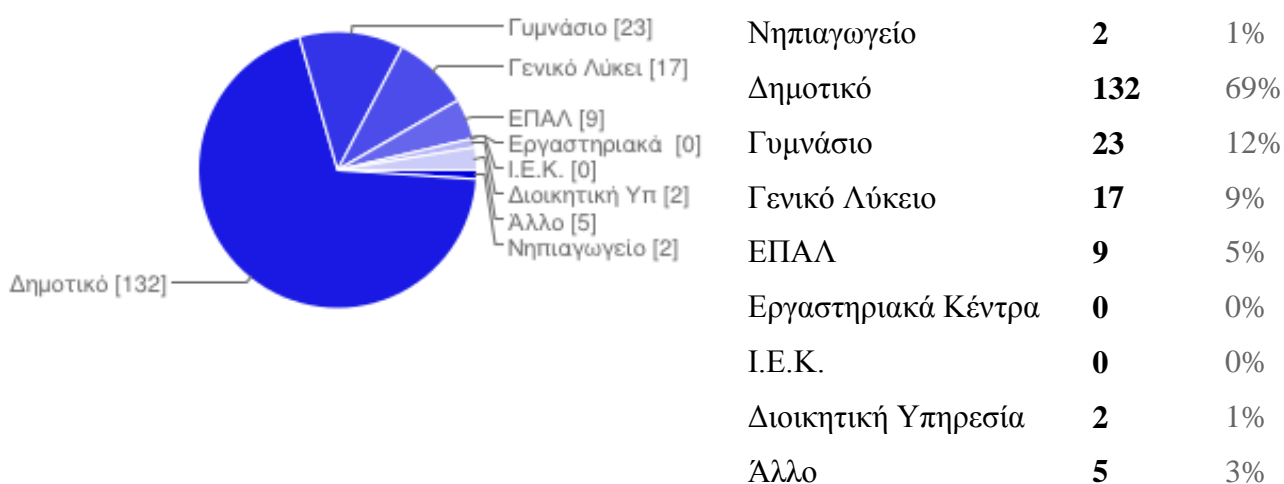
Κε.Πλη.Νε.Τ. Κοζάνης

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών Εκπαιδευτικών και Διοικητικών υπαλλήλων Α'/'θμιας και Β'/'θμιας εκπαίδευσης Ν. Κοζάνης

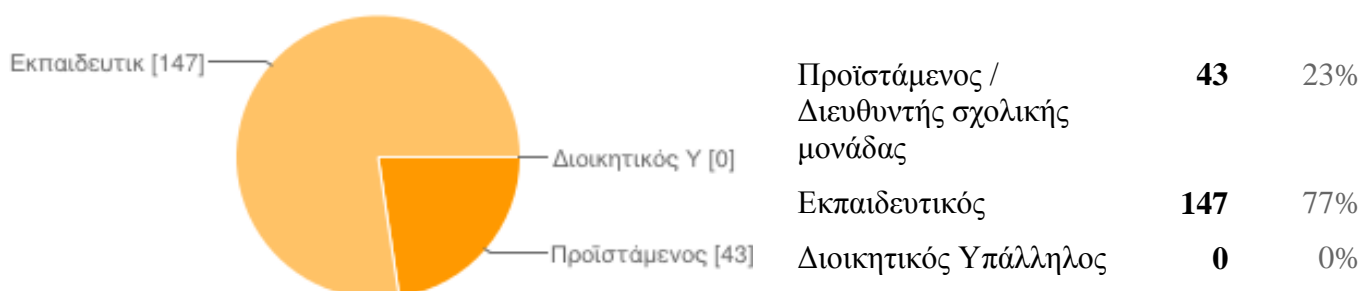
(190 απαντήσεις μέχρι 17/12/2014)

Σύνοψη απαντήσεων

Τύπος σχολικής μονάδας ή λοιπών υπηρεσιών



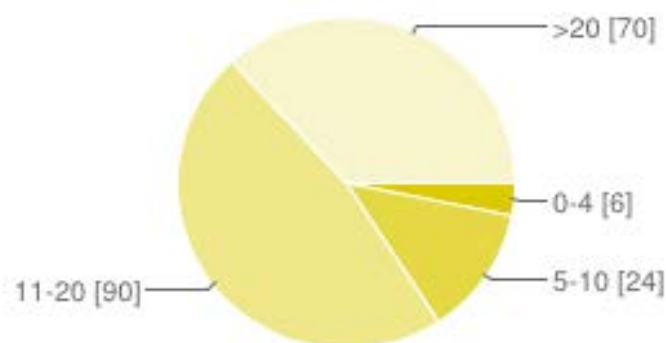
Ιδιότητα



Ειδικότητα / Κλάδος

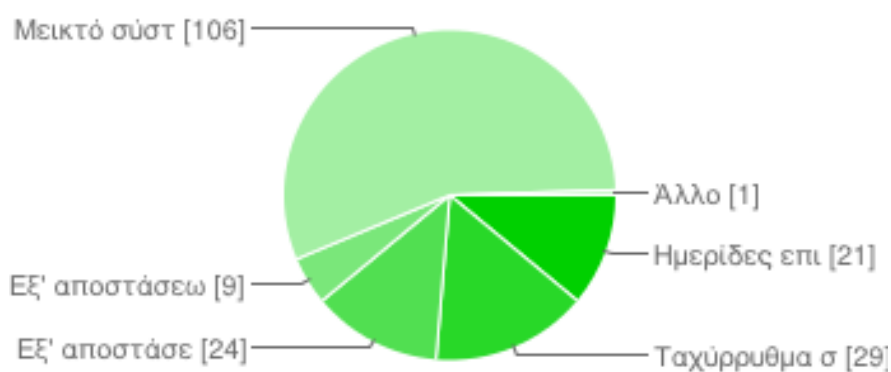
ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	2	1%
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ	110	58%
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	3	2%
ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΟΙ	2	1%
ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	12	6%
ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	3	2%
ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ	3	2%
ΠΕ04.02 ΧΗΜΙΚΟΙ	3	2%
ΠΕ04.04 ΒΙΟΛΟΓΟΙ	1	1%
ΠΕ04.05 ΓΕΩΛΟΓΟΙ	1	1%
ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ	2	1%
ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ	7	4%
ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ	2	1%
ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	1	1%
ΠΕ09 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ	1	1%
ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	9	5%
ΠΕ12.04 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	1	1%
ΠΕ12.05 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	1	1%
ΠΕ13 ΝΟΜΙΚΩΝ - ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1	1%
ΠΕ16 ΜΟΥΣΙΚΗΣ	4	2%
ΠΕ17	2	1%
ΠΕ18.02 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1	1%
ΠΕ18.03 ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1	1%
ΠΕ19-20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΕΙ/ΤΕΙ	16	8%
ΠΕ32 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	1%

Έτη υπηρεσίας



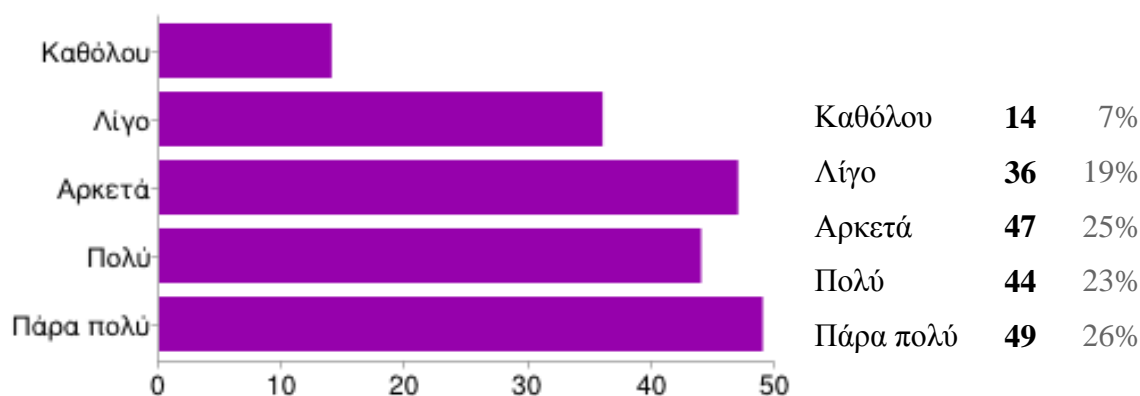
0-4	6	3%
5-10	24	13%
11-20	90	47%
>20	70	37%

Ποια κατά τη γνώμη σας είναι η αποδοτικότερη μορφή επιμόρφωσης;

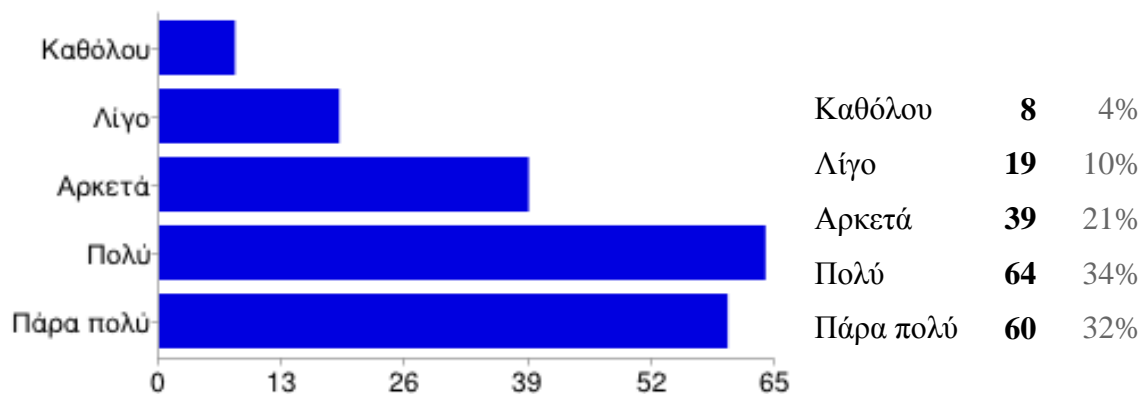


Ημερίδες επιμόρφωσης	21	11%
Ταχύρρυθμα σεμινάρια	29	15%
Εξ' αποστάσεως επιμόρφωση με χρήση νέων τεχνολογιών	24	13%
Εξ' αποστάσεως επιμόρφωση με συμβατικά μέσα (έντυπο υλικό)	9	5%
Μεικτό σύστημα (Ταχύρρυθμα σεμινάρια και εξ' αποστάσεως επιμόρφωση με συμβατικά μέσα και προαιρετική χρήση νέων τεχνολογιών)	106	56%
Άλλο	1	1%

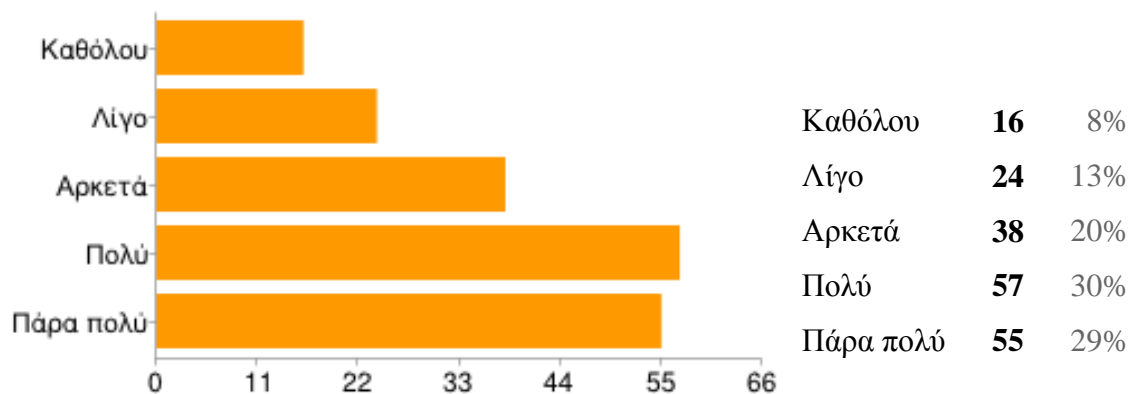
Ηλεκτρονική γραμματειακή υποστήριξη με χρήση υπηρεσιών ΠΣΔ (π.χ. e-mail, δημιουργία και χρήση τοπικού δικτύου, on-line αποθήκευση και διαμοιρασμός αρχείων) και Τεχνική στήριξη σχολικών μονάδων (π.χ. Helpdesk, Helper) [Σε ποιο βαθμό θα επιθυμούσατε να επιμορφωθείτε στις παρακάτω θεματικές ενότητες;]



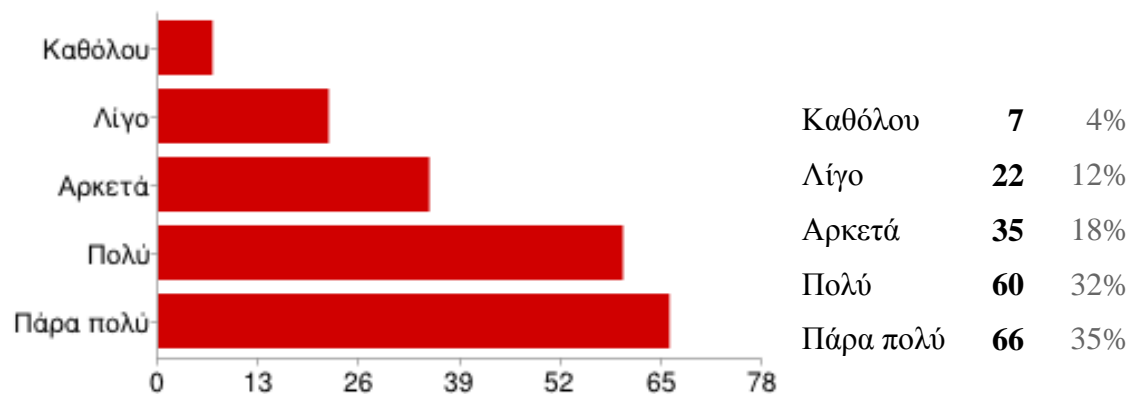
Υπηρεσίες ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (π.χ. elearning, η-τ@ξη, εγκατάσταση και χρήση Moodle) [Σε ποιο βαθμό θα επιθυμούσατε να επιμορφωθείτε στις παρακάτω θεματικές ενότητες;]



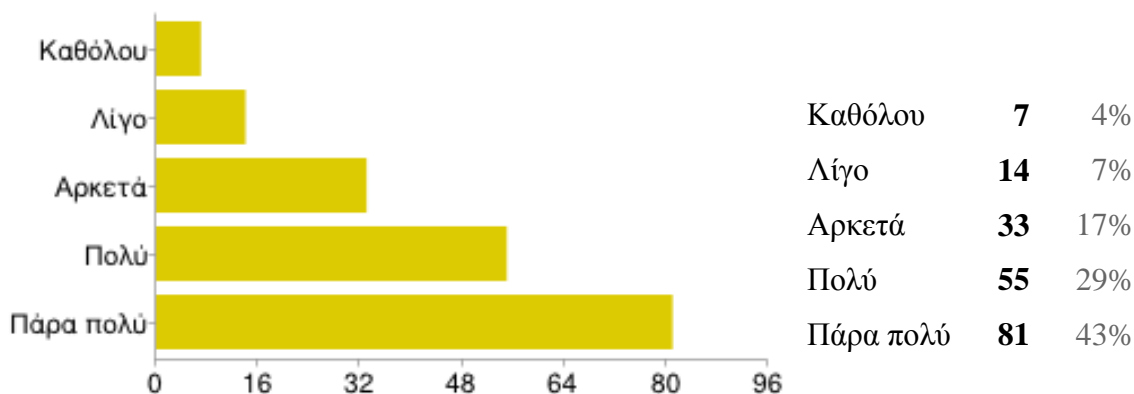
Υπηρεσίες σύγχρονη Τηλεκπαίδευσης (π.χ. χρήση Meeting μονόδρομη και αμφίδρομη επικοινωνία) [Σε ποιο βαθμό θα επιθυμούσατε να επιμορφωθείτε στις παρακάτω θεματικές ενότητες;]



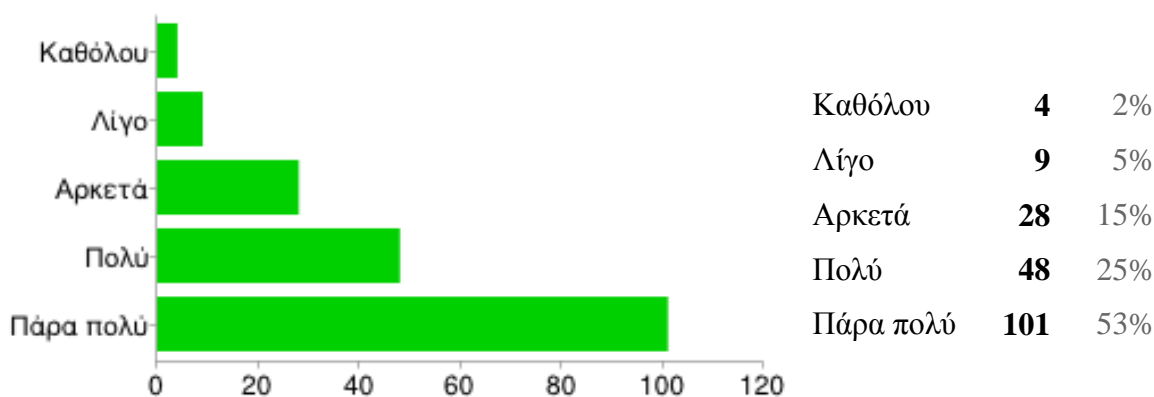
Web2.0 εργαλεία για την ανάπτυξη της σχολικής μονάδας (π.χ. Schoolpress, Blogs, Video-on-demand) [Σε ποιο βαθμό θα επιθυμούσατε να επιμορφωθείτε στις παρακάτω θεματικές ενότητες;]



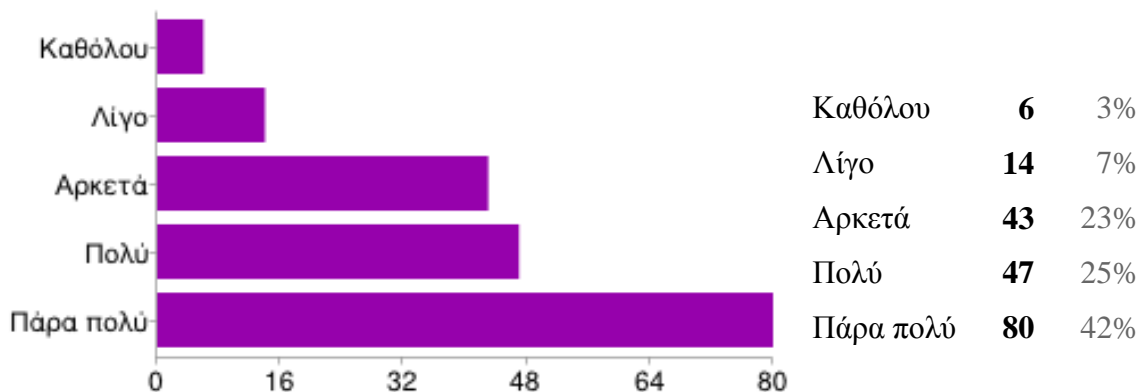
**Δημιουργία και διαχείριση Ιστοσελίδας στο ΠΣΔ (π.χ. Joomla, Wordpress)
[Σε ποιο βαθμό θα επιθυμούσατε να επιμορφωθείτε στις παρακάτω
θεματικές ενότητες;]**



**Χρήση Διαδραστικών και εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία
(π.χ. Διαδραστικοί πίνακες, projectors) [Σε ποιο βαθμό θα επιθυμούσατε να
επιμορφωθείτε στις παρακάτω θεματικές ενότητες;]**



Διάγνωση και αντιμετώπιση προβλημάτων ΤΠΕ (Βασική διάγνωση συνηθέστερων προβλημάτων και Προχωρημένα θέματα) [Σε ποιο βαθμό θα επιθυμούσατε να επιμορφωθείτε στις παρακάτω θεματικές ενότητες;]



Προτείνετε άλλες θεματικές ενότητες που θεωρείτε σημαντικές και θα επιθυμούσατε να επιμορφωθείτε

App-Inventor.

ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ, ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ MYSCHOOL.

Εισαγωγικά μαθήματα Η/Υ

Μαθήματα δημοτικού σχολείου

Θέματα ψυχολογίας των μαθητών του Δημοτικού, διαχείριση κρίσεων και προβληματικών συμπεριφορών.

Thin clients

Τεχνολογία στο εκαστοτε αντικειμενο Σεμιναρια διδασκαλιας μαθητων με μαθησιακες δυσκολιες

Διαχείριση της τάξης

Θεματικές ενότητες ανά ειδικότητα

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ, ΔΥΣΛΕΞΙΑ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

παρουσιάσεις Prezi.

Εργαλεία για την ειδική αγωγή

Δημιουργία πολυμεσικών εφαρμογών

Εκπαιδευτική αξιοποίηση των ΤΠΕ

Διαχείριση δικτύου υπολογιστών (router, σταθμοί εργασίας) και επίλυση τεχνικών προβλημάτων σε αυτό

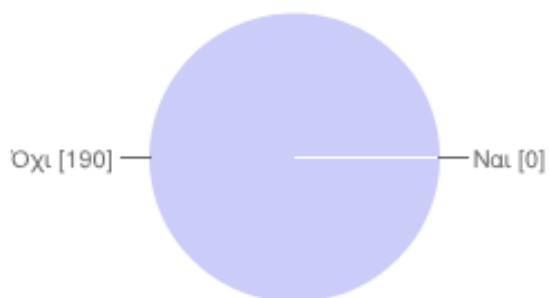
Μαθήματα Δημοτικού Σχολείου

βασικές δεξιότητες Η/Υ

Διάγνωση και αντιμετώπιση προβλημάτων δικτύων

INTERNET

Επιθυμείτε να είστε εισηγητής σε κάποια θεματική ενότητα;



Ναι **0** 0%

Όχι **190** 100%